

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Белогорский детский сад №4 «Ивушка»

«Согласовано»

Педагогическим советом

МБДОУ «Белогорский детский сад

№4 «Ивушка»

Протокол заседания № 1

от «30» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ «Белогорский детский сад

№4 «Ивушка»

 Тимофеева Л.Н.

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год
средняя группа**

«Ознакомление с окружающим миром»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования
О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.

Составила:
Н.В. Терскова

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Мозаика-Синтез». 2014г.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 4 до 5 лет.

Программа рассчитана на 17 занятий в год, длительность одного занятия 20 минут.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы может быть изменено в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

Основные цели и задачи

Ознакомление с предметным кружением.

1. Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира. Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.) Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).

2. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин — из металла, шины — из резины и т. п.).

3. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Ознакомление с социальным миром.

1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
2. Формировать первичные представления о школе.
3. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них правилами поведения.
4. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).
5. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Раздел	Тема	Программное содержание	Литература
07.09. 2020	Предметное окружение	«Расскажи о любимых предметах».	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.	О.В.Дыбина, стр.18
21.09. 2020	Явления окружающей жизни.	«Моя семья».	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра): мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О.В.Дыбина, стр.19
05.10. 2020	Предметное окружение.	«Петрушка идет трудиться»	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.	О.В.Дыбина, стр.21
19.10. 2020	Явления окружающей жизни.	«Мои друзья».	Формировать понятия «друг», «дружба»: воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	О.В.Дыбина, стр.24
02.11. 2020	Предметное окружение.».	«Петрушка идет рисовать	Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	О.В.Дыбина, стр. 26
16.11. 2020	Явления окружающей жизни.	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь».	Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о	О.В.Дыбина, стр. 27.

			людях разных профессий, работающих в детском саду.	
30.11.2020	Предметное окружение.	«Петрушка - физкультурник».	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность.	О.В. Дыбина, стр. 28
14.12.2020	Явления окружающей жизни.	«Целевая прогулка «Что такое улица»».	Формировать элементарные представления об улице: обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес.	О.В. Дыбина, стр. 31.
28.12.2020	Предметное окружение.	«Узнай все о себе, воздушный шарик».	Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его использования.	О.В. Дыбина, стр. 33.
18.01.2021	Явления окружающей жизни.	«Замечательный врач».	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.	О.В. Дыбина, стр. 34.
01.02.2021	Предметное окружение.	«В мире стекла».	Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	О.В. Дыбина, стр. 36.
15.02.2021	Явления окружающей жизни.	«Наша армия».	Дать представления о войсках, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитника Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).	О.В. Дыбина, стр.37.
15.03.2021	Предметное окружение.	«В мире пластмассы»	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая,	О.В. Дыбина, стр.40.

			легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	
29.03. 2021	Предметное окружение.	«Путешествие в прошлое кресла».	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	О.В. Дыбина, стр. 43.
12.04. 2021	Явления окружающей жизни.	«Мой город».	Продолжать закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).	О.В. Дыбина, стр. 46.
26.04. 2021	Предметное окружение.	«Путешествие в прошлое одежды».	Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).	О.В. Дыбина, стр. 48.
24.05. 2021	Явления окружающей жизни.	«Наш любимый плотник».	Познакомить детей с трудом плотника: с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду	О.В. Дыбина, стр. 49